



Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®)
Descripciones de los niveles de desempeño
3^{er} grado de Artes del Lenguaje y Lectura (inglés y español)

Descripciones de los niveles de desempeño	
Al leer textos de mayor complejidad*, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Dominante pueden:	Nivel del Grado
<ul style="list-style-type: none">x Sintetizar la información dentro de un texto para crear nuevos conocimientosx Hacer conexiones significativas entre varios textos apoyadas por evidencia textual relevantex Hacer inferencias complejas sobre textos basadas en evidencia textual explícita e implícitax Escribir ensayos fácilmente desarrollados que demuestran un dominio de arte de escritor a nivel de grado con un dominio avanzado de las convenciones del lenguaje	
Al leer textos de mayor complejidad, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cumple con los requisitos pueden:	Nivel del Grado
<ul style="list-style-type: none">x Determinar el significado de palabras desconocidas significando múltiple usando contexto y afijosx Explicar textos literarios examinando los papeles de los personajes, las acciones y las relaciones, e infiriendo temas por evidencia textualx Demostrar comprensión de textos informativos y argumentativos identificando la evidencia que apoya una postura o idea central, las estructuras y rasgos del texto, y el público al que se dirige el autorx Hacer conexiones entre varios textos identificando similitudes y diferencias significativas en ideas clave y temax Explicar el propósito y el mensaje del autor, así como el uso de estructuras textuales, imágenes, lenguaje figurado,	

Al leer textos de mayor complejidad, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cerca del Grado

Nivel