

3 Antonio hizo 2.5 pasteles con crema de chocolate. ¿Qué fracción es equivalente a este número?

A $\frac{25}{100}$

B $\frac{5}{10}$

C $2\frac{5}{10}$

D $2\frac{5}{100}$

4 ¿Qué expresión es equivalente a $\frac{6}{5}$?

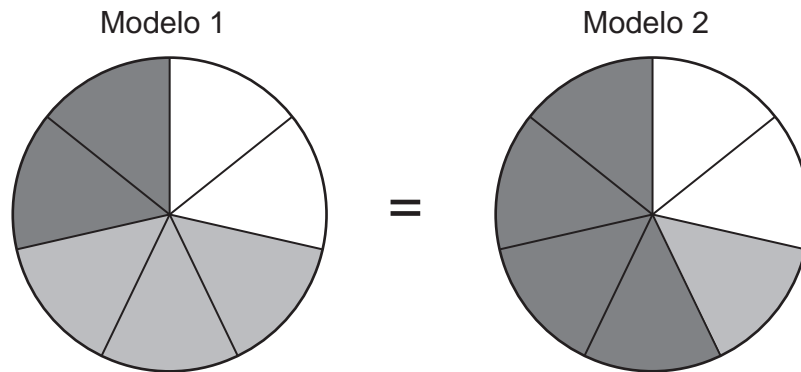
A $\frac{1}{6} + \frac{1}{5}$

B $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

C $\frac{1}{5} + \frac{6}{1}$

D $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

- 5 Estos dos modelos están sombreados para representar la misma fracción, $\frac{5}{7}$



¿Qué ecuación muestra que los dos modelos representan la misma fracción?

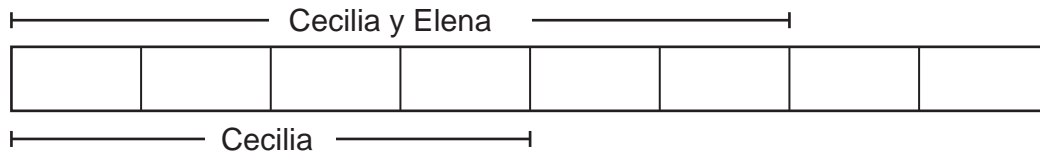
- A $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7} + \frac{1}{7}$
- B $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7} + \frac{1}{7}$
- C $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{1}$
- D $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{5} + \frac{1}{1}$

- 6 ¿Qué oración acerca de las fracciones $\frac{5}{10}$ y $\frac{6}{12}$ es verdadera?
- A Estas dos fracciones son mayores que 1 porque sus denominadores son mayores que sus numeradores.
 - B Estas dos fracciones son iguales a 1 porque sus denominadores son mayores que sus numeradores.
 - C Estas fracciones son equivalentes porque sus denominadores son la mitad de sus numeradores.
 - D Estas fracciones son equivalentes porque sus denominadores son el doble de sus numeradores.

-
- 7 Fernanda ha terminado $\frac{6}{18}$ de su tarea de matemáticas. Olivia ha terminado $\frac{4}{9}$ de su tarea de matemáticas. ¿Cuál de estas niñas ha terminado una mayor fracción de su tarea de matemáticas?

- A Fernanda, porque $\frac{6}{18} > \frac{4}{9}$
- B Fernanda, porque $\frac{6}{18} < \frac{4}{9}$
- C Olivia, porque $\frac{4}{9} < \frac{6}{18}$
- D Olivia, porque $\frac{4}{9} > \frac{6}{18}$


- 8 Cecilia y Elena usaron tela para hacer los trajes que iban a usar en un concurso de talentos. Cecilia usó $\frac{4}{8}$ de la tela para su traje. Las niñas usaron $\frac{6}{8}$ de la tela en total.



¿Qué fracción de la tela usó Elena?

- 12 Magda tiene 4 rollos de cinta. Cada rollo contiene 63 pulgadas de cinta. Magda usó 42 pulgadas de cinta para un proyecto. ¿Qué diagrama muestra una manera de encontrar n , el número de pulgadas de cinta que le quedan a Magda?

A

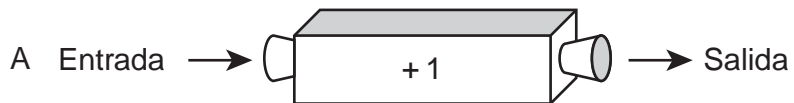


- 13 La tabla muestra una relación entre los números de entrada y los números de salida generados por una máquina de números.

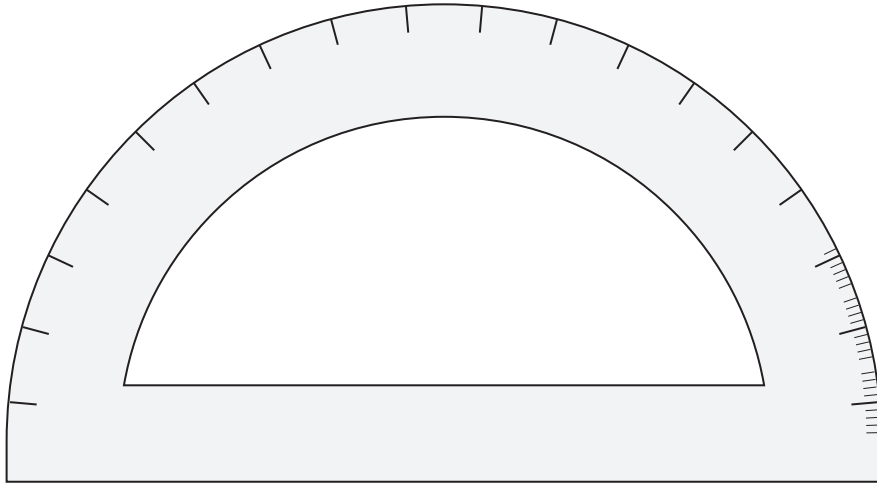
Máquina de números

Entrada	Salida
1	79
2	80
3	81
4	82

¿Qué máquina de números muestra la misma relación que muestra la tabla?



16 El ángulo N se muestra en este transportador.



17

18 El ángulo 1 y el ángulo 2 forman un ángulo recto.



20 La tabla muestra el número de mascotas que tiene cada estudiante de la clase de

- 21 Carmen anotó el número de minutos que practicó voleibol cada semana durante varias semanas. Usó un diagrama de tallo y hojas para organizar los datos.

Tiempo para practicar voleibol

Tallo	Hojas
14	0 2 2
15	5 5
16	0

14 | 2 representa 142 minutos.

De acuerdo con los datos, ¿cuál es la cantidad de tiempo en minutos que Carmen practicó voleibol?

- A 894 min
- B 597 min
- C 594 min
- D 1,224 min

22 Rita vendió plumas decoradas con una cinta.

€ Los gastos de Rita en materiales fueron de \$11.57.

€ Rita vendió 12 plumas por \$2 cada una.

¿Cuál fue la ganancia de Rita?

A \$24.00

B

Item Number	Correct Answer	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Process Student Expectation
1	B	1	Supporting	4.2(A)	4.1 (B),(G)
2	D	1	Readiness	4.2(B)	4.1 (A),(B),(D),(F)
3	C	1	Readiness	4.2(G)	4.1 (A),(B),(F)
4	B	1	Supporting	4.3(A)	4.1 (B),(F)
5	A	1	Supporting	4.3(B)	4.1 (B),(E),(F)
6	D	1	Supporting	4.3(C)	4.1 (B),(G)
7	D	1	Readiness	4.3(D)	4.1 (A),(B),(G)
8	C	2	Readiness	4.3(E)	4.1 (A),(B),(E),(F)
9	A	2	Supporting	4.3(F)	4.1 (A),(B),(G)
10	C	2	Readiness	4.4(A)	4.1 (A),(B),(F)
11	A	2	Readiness	4.4(H)	4.1 (A),(B),(F)
12	B	2	Readiness	4.5(A)	4.1 (A),(B),(D),(F)
13	C	2	Readiness	4.5(B)	4.1 (B),(D),(F)
14	D	3	Readiness	4.5(D)	4.1 (A),(B),(C),(E),(F)
15	C	3	Readiness	4.6(D)	4.1 (B),(F)
16	A	3	Readiness	4.7(C)	4.1 (B),(C),(F)
17	B	3	Supporting	4.7(D)	4.1 (A),(B),(C),(F)
18	C	3	Supporting	4.7(E)	4.1 (B),(E),(F)
19	B	3	Readiness	4.8(C)	4.1 (A),(B),(F)
20	D	4	Readiness	4.9(A)	4.1 (A),(B),(D),(F)
21	A	4	Supporting	4.9(B)	4.1 (A),(B),(E),(F)
22	C	4	Supporting	4.10(B)	4.1 (A),(B),(F)
23	B	4	Supporting	4.10(E)	4.1 (A),(B),(G)