

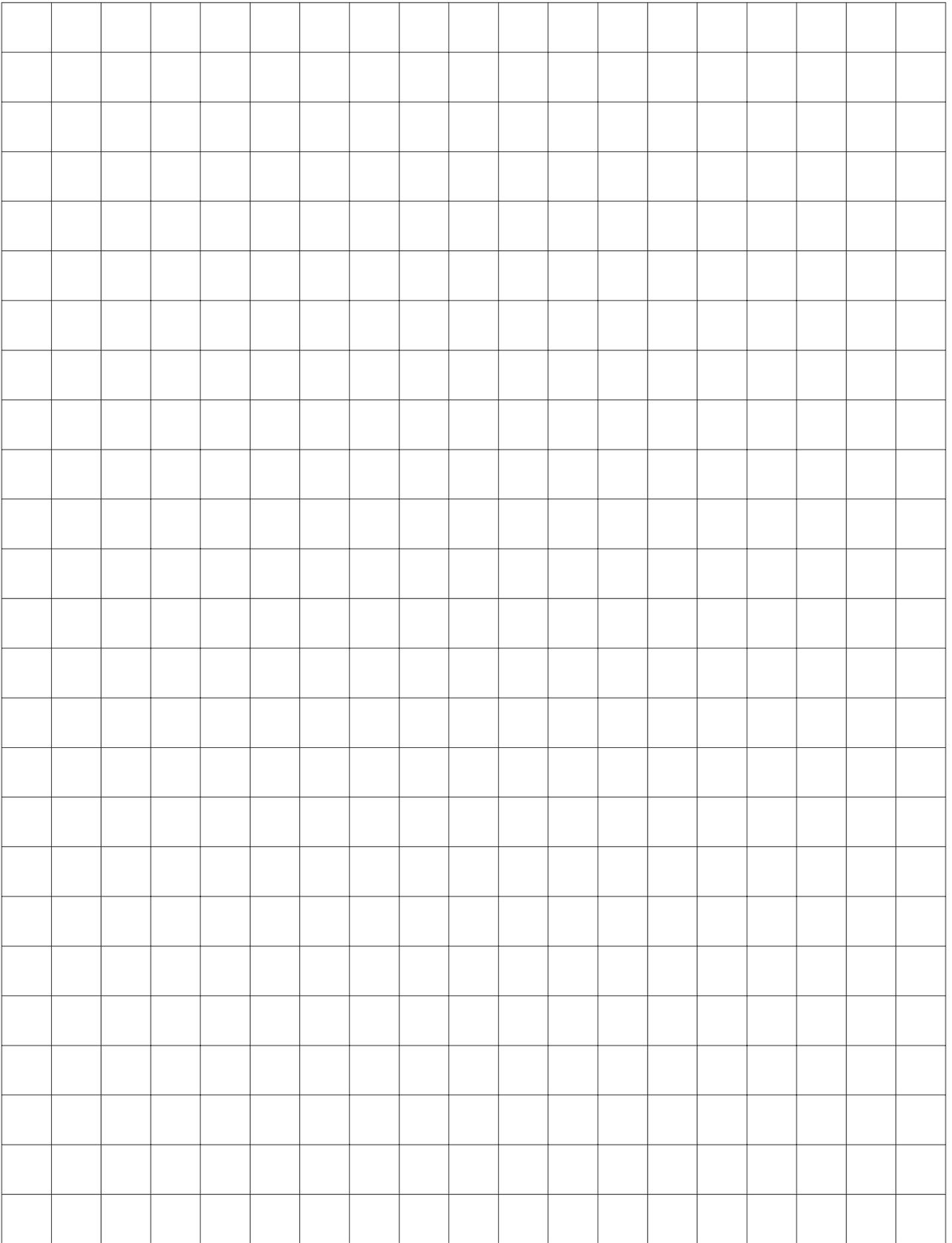


GRADE 4
Mathematics

Spanish Version

Administered May 2019

RELEASED



MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

2 Ignacio y Elena leyeron el mismo libro. La parte sombreada de cada modelo representa la fracción del libro que leyó cada estudiante.



¿Qué expresión se puede usar para encontrar la diferencia entre la fracción del libro que leyó Elena y la fracción del libro que leyó Ignacio?

F $\frac{16}{4} - \frac{13}{7}$

G $\frac{7}{13} - \frac{4}{16}$

H $\frac{16}{20} - \frac{13}{20}$

J $\frac{20}{16} - \frac{20}{13}$

3 ¿Qué decimal es equivalente a $\frac{79}{100}$?

A 0.079

B 0.79

C 7.9

D 79.100

4 ¿Qué afirmación describe mejor un servicio básico de un banco?

F Los bancos ofrecen cuentas de cheques y de ahorros a sus clientes.

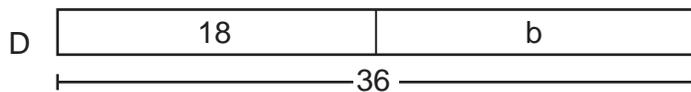
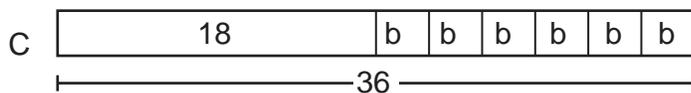
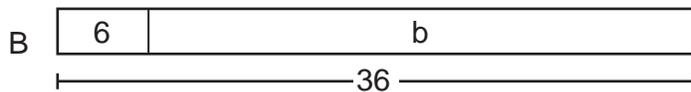
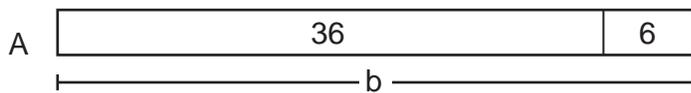
G Los bancos ayudan a los clientes a decidir qué gastos pagar.

H Los bancos ayudan a los clientes a conocer a sus vecinos.

J Los bancos venden estampillas y entregan correspondencia.

5 Alexa tenía un total de 36 botellas de agua. Ella bebió la mitad de las botellas de agua la semana pasada. Alexa beberá el resto de las botellas de agua durante los próximos 6 días. Ella beberá el mismo número de botellas cada día.

¿Qué diagrama de tiras muestra una manera para encontrar b , el número de botellas de agua que beberá Alexa durante cada uno de los siguientes 6 días?



6 El rayo TU se trazó en el transportador, como se muestra.

Para construir un ángulo que tenga una medida de 85° , se puede trazar otro rayo que empiece en el punto T y que pase por „

F el punto R

G el punto S

H el punto V

J el punto W



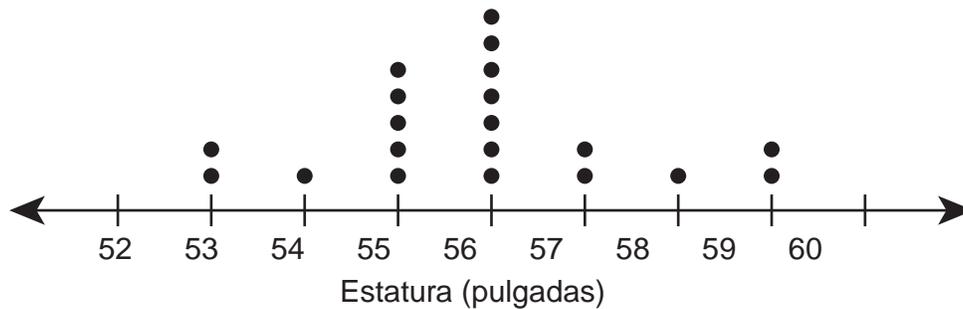
7 La tabla muestra las estaturas en pulgadas de los estudiantes de la clase del Sr. García.

Estaturas de los estudiantes

Estatura (pulgadas)	Número de estudiantes
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	

El Sr. García hizo este diagrama de puntos para mostrar las estaturas de sus estudiantes. El diagrama de puntos está incompleto.

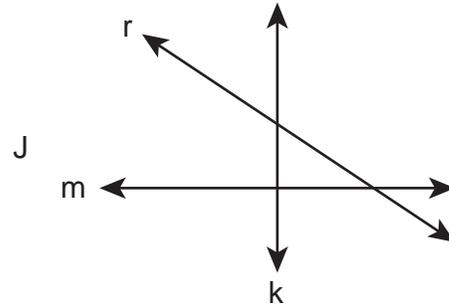
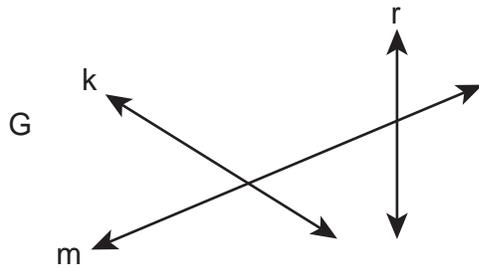
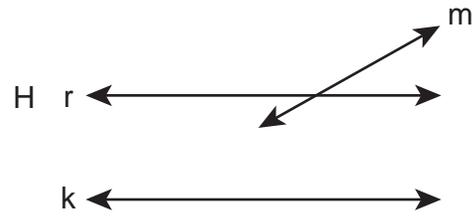
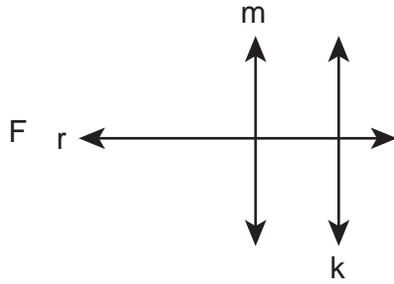
Estaturas de los estudiantes



¿A qué estatura en pulgadas le falta un punto de datos en el diagrama de puntos?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

8 ¿En qué dibujo la línea m parece ser perpendicular con la línea k?



9 La Sra. Torres necesita $\frac{15}{2}$ yardas de tela roja y $7\frac{1}{2}$ yardas de tela gris. ¿Qué comparación es verdadera?

A $\frac{15}{2} > 7\frac{1}{2}$

B $\frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$

C $\frac{15}{2} < 7\frac{1}{2}$

D Ninguna de estas opciones

- 10 La Sra. Villegas compró 4 bolsas de dulces. Cada bolsa tenía 8 dulces. Puso el mismo número de estos dulces en cada una de 9 cajas de regalo.

¿Cuántos dulces sobraron?

F 3

G 4

H 0

J 5

- 11 Olivia tiene 2 galones y 3 cuartos de galón de helado de vainilla y 1 galón y 2 cuartos de galón de helado de chocolate que quedaron de una fiesta.

¿Cuál es el número total de galones y cuartos de galón de helado que le quedan a Olivia?

A 1 gal 1 ct

B 4 gal 1 ct

C 5 gal 3 ct

D 5 gal 1 ct

- 12 ¿Qué fracción es equivalente a 1.5?

F $\frac{15}{10}$

G $\frac{15}{100}$

H $\frac{100}{15}$

J $\frac{10}{15}$

13 La superficie rectangular del escritorio de Karen tiene una longitud de 24 pulgadas y un ancho de 17 pulgadas. ¿Cuál es el área de la superficie del escritorio de Karen en pulgadas cuadradas?

- A 192 pulgadas cuadradas
- B 82 pulgadas cuadradas
- C 408 pulgadas cuadradas
- D 41 pulgadas cuadradas

14 El modelo está sombreado para representar un entero.



El modelo Z está sombreado para representar un número mayor que

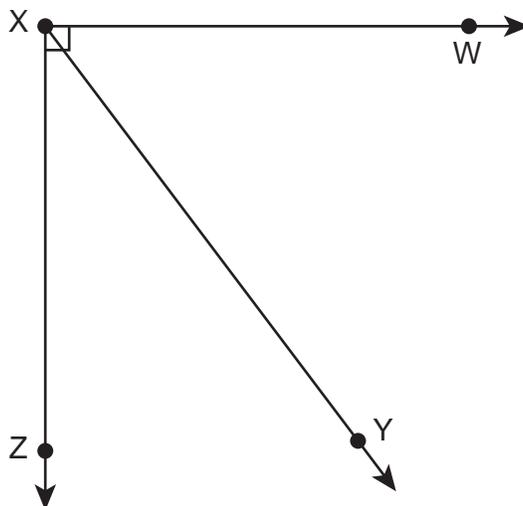
— — —

— — — —

— — — —

— — — —

15 La medida del ángulo WXZ es de 90° . La medida del ángulo WXY es de 53° .

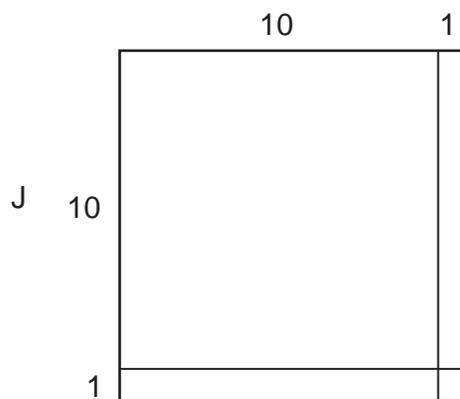
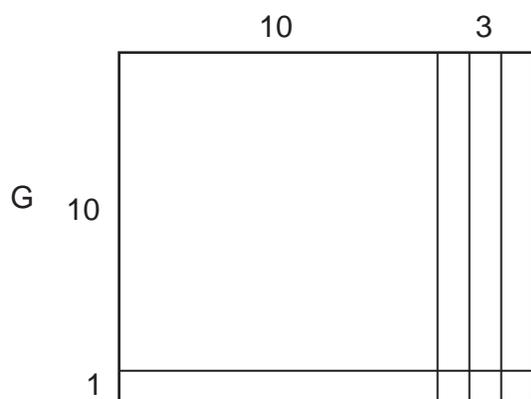
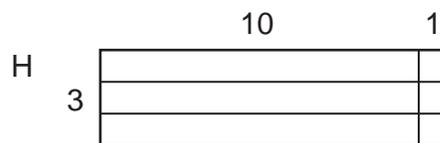
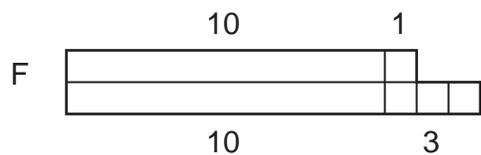


¿Cuál es la medida en grados del ángulo YXZ ?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.



18 ¿Qué modelo representa $11 \times 13 = 143$?



21 La tabla muestra números de pies y su equivalencia en números de yardas.

Conversiones de pies a yardas

Número de pies	Número de yardas
12	4
15	5
18	6
21	7

Mario tiene un pedazo de cadena que mide 54 pies de largo. ¿Cuántas yardas de cadena tiene Mario?

- A 22 yd
- B 162 yd
- C 18 yd
- D 46 yd

22 Cada sábado el Sr. Fernández da 3 clases de piano en su escuela de música y 4 clases de piano en las casas de

24 Sergio usó $\frac{3}{4}$ de taza de azúcar blanca, $\frac{3}{4}$ de taza de azúcar morena y $2\frac{1}{4}$ tazas de harina para hornear unas galletas.

¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de harina y la cantidad combinada de azúcar que usó Sergio?

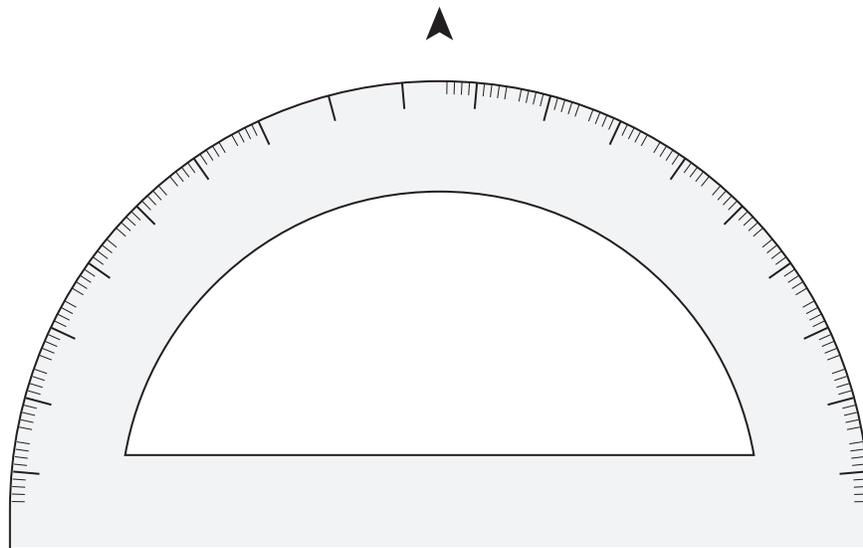
F $3\frac{3}{4}$ tazas

G $1\frac{2}{4}$ tazas

H $\frac{2}{4}$ de taza

J $\frac{3}{4}$ de taza

25 ¿Cuál es la medida del ángulo RST al grado más cercano?



26 Un panadero hizo 24 pasteles cada día por 2 días. Usó 4 tazas de harina para cada pastel que hizo.

¿Cuál fue el número total de tazas de harina que usó el panadero en estos 2 días?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

27 La tabla muestra las cantidades que pagó la Sra. Martínez por diferentes

28 Marta compró una caja de cereal nueva. En una semana se comió $\frac{4}{9}$ del cereal.

¿Qué opción se acerca más a la fracción del cereal que le quedó?

F Quedó menos de $\frac{1}{4}$ del cereal.

G Quedó menos de $\frac{1}{2}$ del cereal.

H Quedó aproximadamente $\frac{1}{2}$ del cereal.

J Quedó aproximadamente $\frac{1}{4}$ del cereal.

29 La recta numérica muestra el punto W.



¿Qué número representa el punto W en la recta numérica?

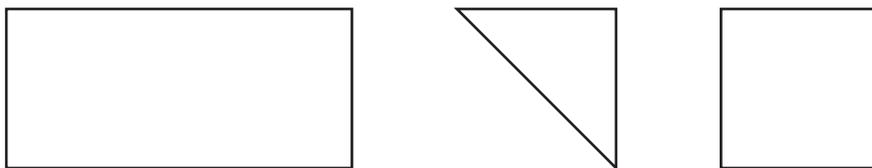
A 11.6

B 11.07

C 11.7

D 11.06

30 Estos polígonos pertenecen al mismo grupo.



¿Qué afirmación describe mejor los polígonos de este grupo?

F Cada polígono tiene por lo menos un par de lados paralelos.

G Cada polígono tiene por lo menos un ángulo obtuso.

H Cada polígono tiene por lo menos un ángulo recto.

J Cada polígono tiene por lo menos un ángulo agudo.

31 La tabla muestra la relación entre la posición de un número en un patrón y su valor.

Posición	Valor
1	33
2	34
3	35
4	36

¿Qué regla muestra cómo encontrar el valor cuando se da la posición?

A $\times 33$

B 32

C $\div 33$

D $+ 32$



32 La tabla muestra las fracciones de los tableros de anuncios que se usarán para exhibir obras de arte en cuatro salones de clase.

Obras de arte en tableros de anuncios

Maestro	Fracción para las obras de arte
Sra. Blanco	$\frac{5}{10}$
Sr. Chávez	$\frac{2}{4}$
Sra. Guzmán	$\frac{5}{6}$
Sr. Tamés	$\frac{4}{8}$

¿Qué comparación es verdadera?

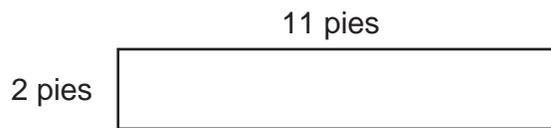
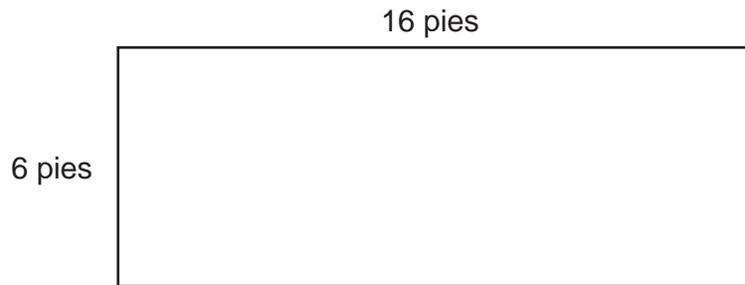
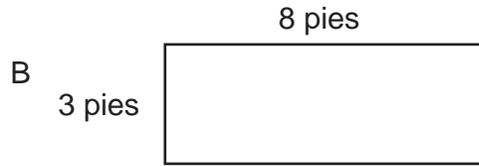
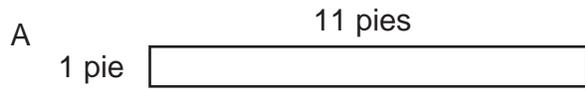
— —

— —

— —

— —

33 El perímetro de un tablero de anuncios rectangular mide 22 pies. ¿Qué modelo podría mostrar las dimensiones de este tablero de anuncios en pies?



34 ¿Qué expresión es equivalente a $\frac{9}{8}$?

F $\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$

G $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{6}{3}$

H $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

J $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$



STAAR SPANISH
GRADE 4
Mathematics
May 2019

