

GRADE 5
Mathematics

Spanish Version

Administered April 2018

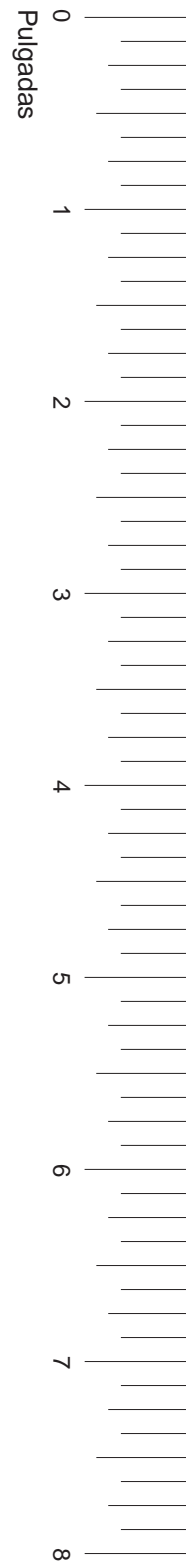
RELEASED

5° GRADO DE MATEMÁTICAS MATERIALES DE REFERENCIA



ESPAÑOL

INGLÉS



$$V = l \times l \times l$$

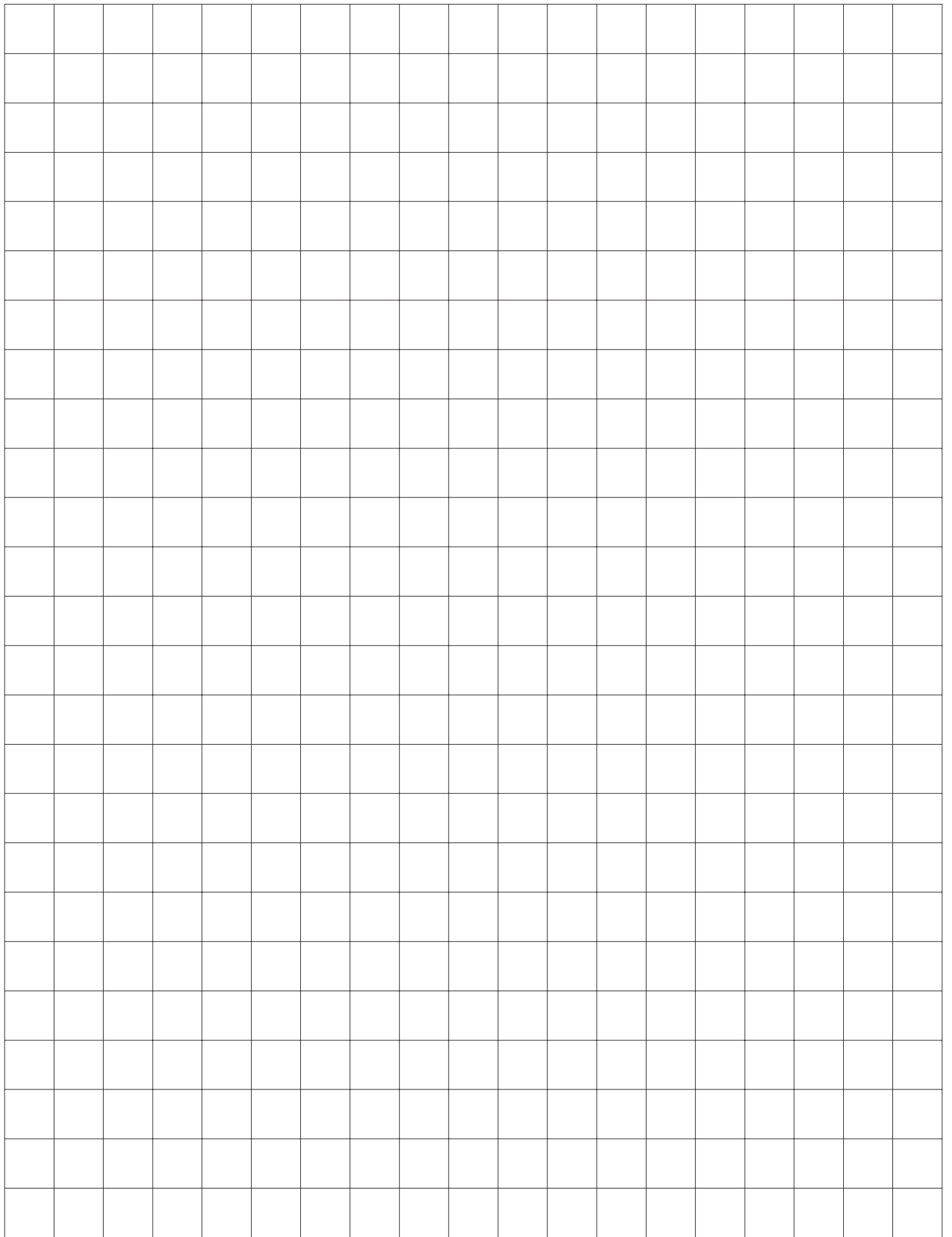
$$V = s \times s \times s$$

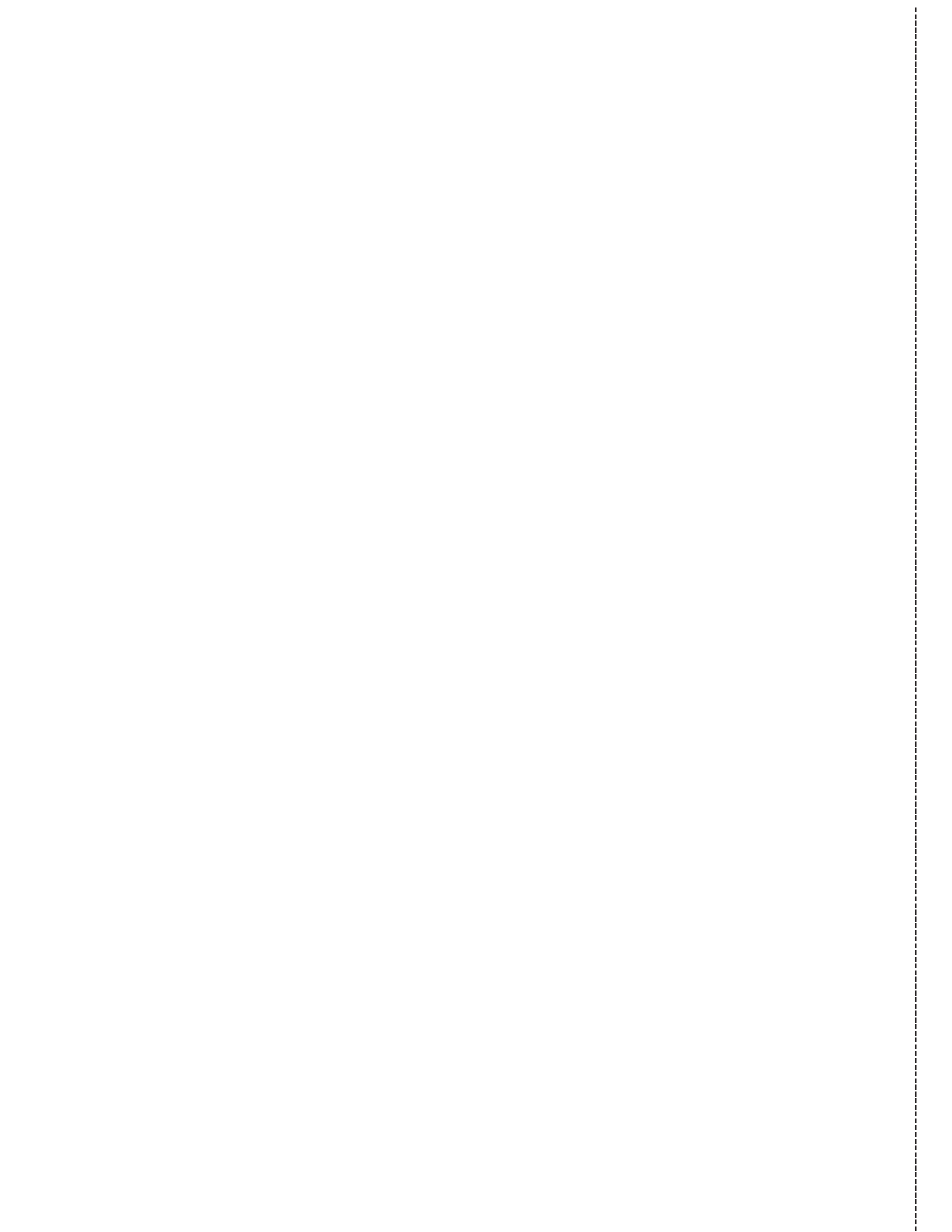
$$V = l \times a \times h$$

$$V = l \times w \times h$$

$$V = Bh$$

$$V = Bh$$





MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

- 1 Mientras limpiaba su cuarto, Pablo encontró 7 centavos en su escritorio, 98 centavos debajo de su cama y 2 dólares con 4 centavos en su clóset. ¿Cuál fue la cantidad total de dinero que encontró Pablo?

- A \$2.09
- B \$3.09
- C \$3.72
- D \$4.08

-
- 2 ¿Qué comparación NO es verdadera?

- F $3.375 > 3.275$
- G $6.875 < 6.9$
- H $2.65 > 2.675$
- J $7.675 < 7.75$

■					
■					

■					
■					

■					
■					

■					
■					

—

—

—

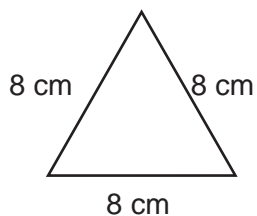
—

9 Este organizador gráfico se usa para clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos o la longitud de sus lados.

Triángulos

Clasificación de acuerdo con la medida de los ángulos			Clasificación de acuerdo con la longitud de los lados		
Agudo	Recto	Obtuso	Isósceles	Equilátero	Escaleno

¿Qué lista muestra todas las maneras en que este triángulo se podría clasificar?



- A Solamente agudo
- B Solamente equilátero
- C Solamente agudo e isósceles
- D Solamente agudo, isósceles y equilátero



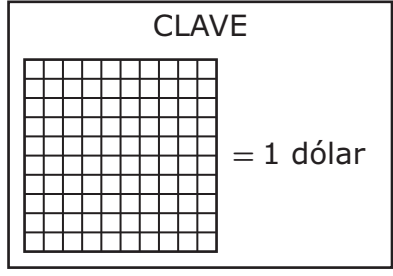
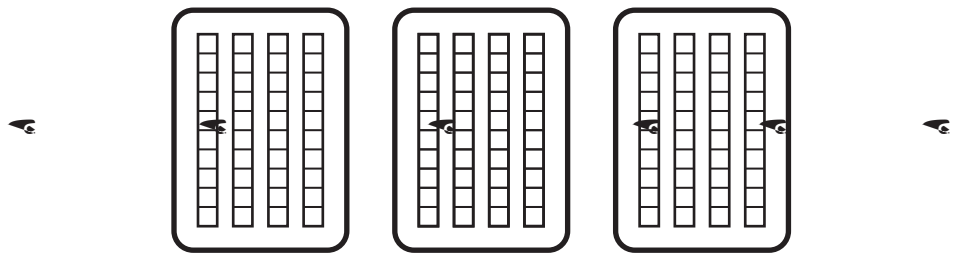
10 J

3

☐☐ \$0.40 ☐☐ n . E

n ☐ ☐

☐ n.



'P ☐ n ☐ n n ☐ ☐ n ☐ \ n ☐

F $3 \times 4 = .00$

G $3 \times 40 = 0.00$

H $3 \times 0.40 = . 0$

J $3 \times 0.40 = 0.$

11 n

☐☐ ☐☐ ☐☐ n 3

12 ¿Cuál es el valor de la expresión que se muestra?

$$4[4.5 - 4 \cdot 2(1.2)]$$

F 8.4

G 15.6

H 12

J

15 Cada uno de cuatro estudiantes escribió un número entre 30 y 40. La lista muestra los números que escribieron.

€ Ana,,35

€ Ulises,,39

€ Mirna,,37

€ Alejandro,,33

¿Cuál estudiante escribió un número primo?

A Ana

B Ulises

C Mirna

D Alejandro

16 ¿Cuál es el valor de esta expresión?

$$\frac{1}{12} \div 36$$

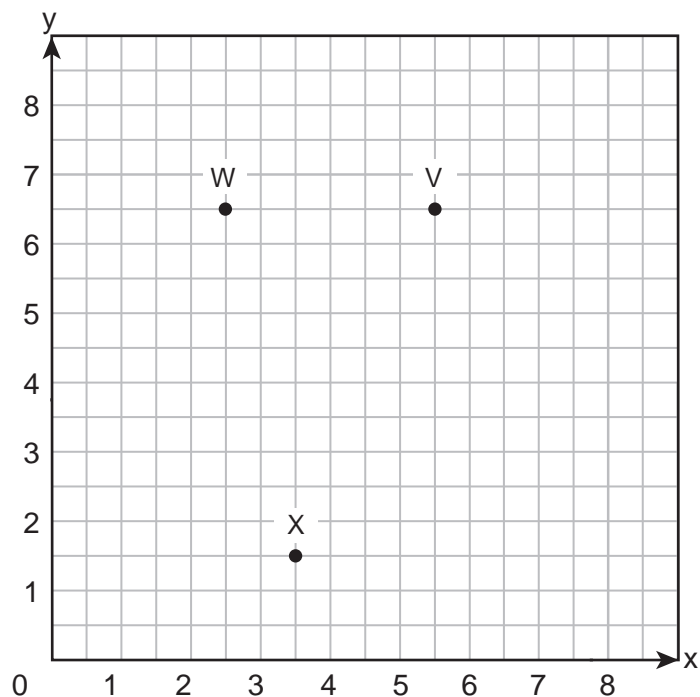
F 3

G $\frac{1}{432}$

H $\frac{1}{3}$

J 432

17 La siguiente gráfica muestra tres de los cuatro vértices del paralelogramo VWXY.



¿En qué ubicación del plano de coordenadas podría estar el punto Y?

- A (1.5, 6.5)
- B (6.5, 2)
- C (6.5, 1.5)
- D (2, 6.5)

18. $93 = j + 36 + 8$

$G = 8 + 36 + j$
 $G = 44 + j$

$P = 8 + 36 + j = 44 + j$

F. $93 = j + 36 + 8$

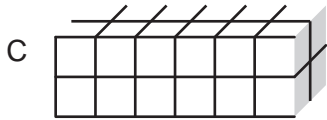
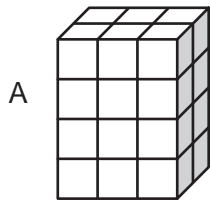
G. $93 = 8 + 36 + j$

H. $93 = 36 + 8 + j$

J. $93 = j + 36 + 8$



19 Un estudiante construye algunos prismas rectangulares usando cubos. Cada cubo tiene un volumen de 1 pulgada cúbica. ¿Qué prisma rectangular tiene un volumen de 12 pulgadas cúbicas?



21 La ecuación $y = 1.5x$ se puede usar para determinar y el número de tazas de agua que se necesitan para cocinar x tazas de arroz. ¿Cuál tabla muestra la relación entre los valores de x y los valores de y ?

A Cocinando arroz

Número de tazas de arroz, x	9	11	13	15
Número de tazas de agua, y	13.5	16.5	19.5	22.5

B Cocinando arroz

Número de tazas de arroz, x	10	12	14	16
Número de tazas de agua, y	11.5	13.5	15.5	17.5

C Cocinando arroz

Número de tazas de arroz, x	13	15	17	19
Número de tazas de agua, y	19.5	21	22.5	24

D Cocinando arroz

Número de tazas de arroz, x	14	16	18	20
Número de tazas de agua, y	14.5	16.5	18.5	20.5

22 A continuación se muestra una temperatura en grados Fahrenheit en notación desarrollada.

$$(9 \times 10) + (4 \times 0.1)$$

¿Cómo se escribe esta temperatura en grados Fahrenheit como numeral?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor

- 23 Mario tenía \$5.25 en monedas de veinticinco centavos. Gastó todo este dinero en 3 botellas de agua. Gastó la misma cantidad en cada botella de agua.



¿Qué ecuación se puede usar para encontrar la cantidad de dinero que gastó Mario en cada botella de agua?

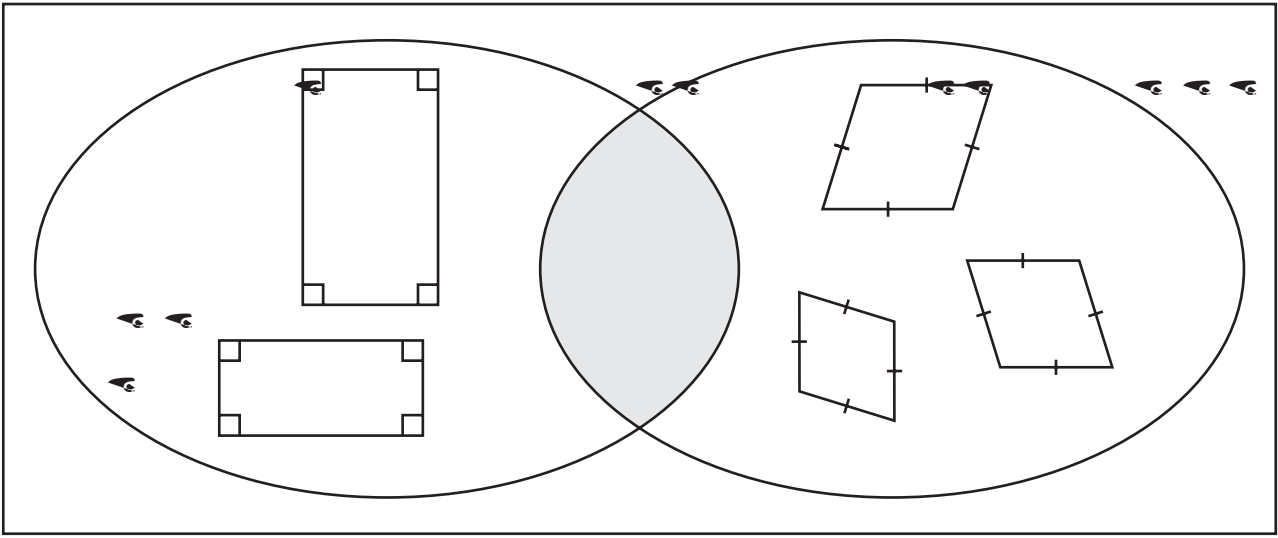
- A $5.25 \times 3 = 15.75$
- B $5.25 \div 7 = 0.75$
- C $5.25 \div 3 = 1.75$
- D $5.25 \times 7 = 36.75$

-
- 24 La longitud de una pared del salón de clases del Sr. Suárez mide

25 E n n .4 megabytes.
 n megabytes n

- A 3 .4 megabytes
- B 4.4 megabytes
- C 3 .64 megabytes
- D 38.4 megabytes

26 E nn .



- 'P n n
- F n
- G
- H
- J

27 Una cocinera usó $\frac{1}{4}$ de taza de leche para una receta. Luego usó 2 tazas de leche para cada una de

$$\frac{1}{4} + (2 \times 5)$$

—

—

—

—



33 La tabla representa una relación entre los valores de x y los valores de y .

x	y
5	22
10	27
15	32
20	37

La relación entre los valores de x y los valores de y forma un patrón de „

- A suma, porque cada valor de x aumenta de 5 en 5
- B suma, porque cada valor de y se determina sumando 17 al valor correspondiente de x
- C multiplicación, porque cada valor de y se determina multiplicando 17 por el valor correspondiente de x
- D multiplicación, porque cada valor de x es un múltiplo de 5

Calificaciones

